

BEFRAGUNGSERGEBNISSE

Für Ihre Befragung im November 2024 mit dem Titel

Kulturelle Bildung - Schulumfrage 2024

Teilgenommen haben

25 Lehrkräfte | 7 Weiteres pädagogisches Personal | 51 Schüler*innen | 18 Eltern | 6 Kooperationspartner

Erläuterungen

Anzahl (N)

Die Anzahl sagt aus, wie viele der Befragten ein Item beantwortet haben. Die Häufigkeit, mit der eine Frage nicht beantwortet bzw. mit „kann ich nicht beurteilen“ beantwortet wurde, ist im grauen Bereich der Abbildung dargestellt.

Mittelwert (M)

Der Mittelwert wird wie ein Klassendurchschnitt bei einer Klassenarbeit errechnet. Dazu werden den Antworten ihrer Ausprägung entsprechend numerische Werte zugeordnet (z.B. 1 = "Trifft überhaupt nicht zu"; 2 = "Trifft eher nicht zu"; 3 = "Trifft eher zu"; 4 = "Trifft voll und ganz zu"). Bei der hier verwendeten 4-stufigen Antwortskala kann der Mittelwert (M) Werte zwischen 1 und 4 annehmen.

Standardabweichung (SD)

Die Standardabweichung sagt etwas über die Unterschiedlichkeit der Antworten aus. Je größer die Standardabweichung, desto unterschiedlicher die Meinungen bezüglich eines Items in der Gruppe der Befragten. Bei der hier verwendeten 4-stufigen Antwortskala kann die Standardabweichung (SD) Werte zwischen 0 und 1,5 annehmen.

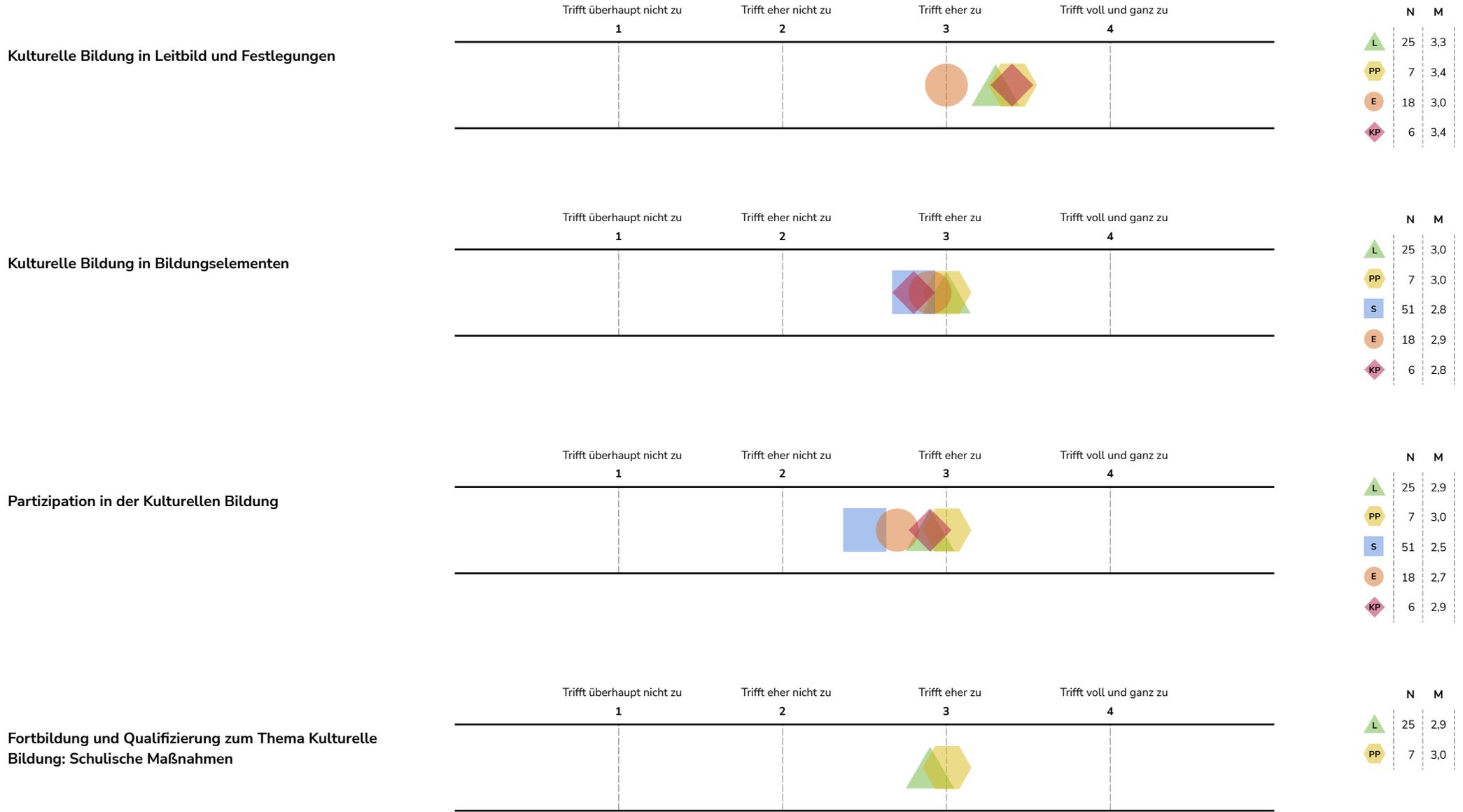
Antwortverteilung der Befragten

In der Abbildung sehen Sie, wie sich die Antworten der Befragten auf die verschiedenen Antwortoptionen verteilen. Dazu wird jeder Antwortoption eine Farbstufe zugewiesen, wobei helle Farben eine geringe Zustimmung und dunkle Farben eine hohe Zustimmung ausdrücken (z.B. hellblaues Kästchen = "Trifft überhaupt nicht zu"; mittelhellblau = "Trifft eher nicht zu"; mitteldunkelblau = "Trifft eher zu"; dunkelblau = "Trifft voll und ganz zu").

Die Ziffern in den farbigen Abschnitten geben Ihnen – zusätzlich zum visuellen Eindruck – die genauen Häufigkeiten an, mit denen die betreffenden Antwortoptionen gewählt wurden.

INHALTSBEREICH KULTURELLE BILDUNG

Ergebnisse Überblick Gesamt



INHALTSBEREICH KULTURELLE BILDUNG

Einzelerggebnisse für Lehrkräfte

Gesamt

Tabelle 1. Auswertung des Fragebogenbausteins Kulturelle Bildung in Leitbild und Festlegungen

		M	SD	Legende
Es gibt an unserer Schule verbindliche und nachhaltige Festlegungen zur Kulturellen Bildung (z. B. im Schulprogramm).		3,2	0,4	<ul style="list-style-type: none"> ■ Trifft überhaupt nicht zu ■ Trifft eher nicht zu ■ Trifft eher zu ■ Trifft voll und ganz zu ■ Kann ich nicht beurteilen
Kulturelle Bildung ist als ein Schwerpunkt im schulinternen Curriculum verankert.		3,3	0,5	
Es gibt an unserer Schule Festlegungen zum Einsatz von Ressourcen für Kulturelle Bildung.		3,3	0,5	
Die schulinternen Festlegungen zur Kulturellen Bildung machen die Vielfältigkeit des künstlerischen Profils der Schule deutlich.		3,3	0,5	
Die schulinternen Festlegungen zur Kulturellen Bildung schließen einen Zeit-Maßnahmen-Plan ein.		3,3	0,5	
Zusammenarbeit im Bereich Kulturelle Bildung findet in regelmäßig vorgesehenen Kooperationszeiten statt.		3,2	0,5	
Die schulinternen Festlegungen zur Kulturellen Bildung werden in regelmäßigen Abständen evaluiert.		3,2	0,6	
Die schulinternen Festlegungen zur Kulturellen Bildung werden in regelmäßigen Abständen weiterentwickelt.		3,4	0,5	
Gesamt		3,3	0,5	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 25 Teilnehmenden ausgefüllt.

INHALTSBEREICH KULTURELLE BILDUNG

Einzelerggebnisse für Lehrkräfte

Gesamt

Tabelle 2. Auswertung des Fragebogenbausteins Kulturelle Bildung in Bildungselementen

		M	SD	Legende
Kulturelle Bildung findet im Rahmen von Ritualen statt (z. B. Morgenkreise, Talentetage, Projektwochen).		3,0	0,8	<ul style="list-style-type: none"> Trifft überhaupt nicht zu Trifft eher nicht zu Trifft eher zu Trifft voll und ganz zu Kann ich nicht beurteilen
Kulturelle Bildung findet in Form von kreativen Unterrichtsmethoden Einzug in die Bildungselemente (z. B. Lernen von Sachthemen mit allen Sinnen).		3,0	0,7	
Kulturelle Bildung findet in den künstlerischen Bildungselementen statt.		3,3	0,6	
Kulturelle Bildung findet in den nicht-künstlerischen Bildungselementen statt.		2,8	0,7	
Kulturelle Bildung findet auch fächerverbindend in den Bildungselementen statt.		2,7	0,6	
Das kulturelle Angebot unserer Schule trifft die Bedarfe der Schülerschaft.		3,1	0,6	
Das kulturelle Angebot unserer Schule wird von der Schülerschaft angenommen.		3,1	0,5	
Die Erfahrungen der Schülerschaft im kulturellen Angebot werden pädagogisch begleitet.		3,0	0,6	
Gesamt		3,0	0,7	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 25 Teilnehmenden ausgefüllt.

INHALTSBEREICH KULTURELLE BILDUNG

Einzelergebnisse für Lehrkräfte

Gesamt

Tabelle 3. Auswertung des Fragebogenbausteins Partizipation in der Kulturellen Bildung

		M	SD	Legende
Ich kenne das kulturelle Angebot unserer Schule.		3,0	0,8	<ul style="list-style-type: none"> ■ Trifft überhaupt nicht zu ■ Trifft eher nicht zu ■ Trifft eher zu ■ Trifft voll und ganz zu ■ Kann ich nicht beurteilen
Ich weiß, wen ich bei Fragen zum kulturellen Angebot unserer Schule ansprechen muss.		2,9	0,5	
Ich bin an der Entwicklung des kulturellen Angebots unserer Schule beteiligt.		3,0	0,6	
Ich werde in meinen Ideen für das kulturelle Angebot unserer Schule unterstützt.		2,8	0,6	
Meine Partizipation am kulturellen Angebot wird sichtbar.		3,0	0,5	
Ich werde in die Evaluation der Entwicklung und Durchführung kultureller Aktivitäten an unserer Schule einbezogen.		2,9	0,5	
Gesamt		2,9	0,6	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 25 Teilnehmenden ausgefüllt.

INHALTSBEREICH KULTURELLE BILDUNG

Einzelerggebnisse für Lehrkräfte

Gesamt

Tabelle 4. Auswertung des Fragebogenbausteins Fortbildung und Qualifizierung zum Thema

Kulturelle Bildung: Schulische Maßnahmen

		M	SD	Legende
Es gibt schulinterne Fortbildungsmöglichkeiten zum Thema Kulturelle Bildung.		3,0	0,4	<ul style="list-style-type: none"> Trifft überhaupt nicht zu Trifft eher nicht zu Trifft eher zu Trifft voll und ganz zu Kann ich nicht beurteilen
Fortbildungsinhalte zum Thema Kulturelle Bildung werden in schulischen Gremien kommuniziert.		3,0	0,5	
Informationen aus Qualifizierungen und Fortbildungen zur Kulturellen Bildung werden im Kollegium kommuniziert (Multiplikatoren-Prinzip, Peer-to-Peer).		3,1	0,5	
Fortbildungsinhalte aus dem Bereich Kulturelle Bildung fließen in den Unterricht der künstlerischen Fächer ein.		3,1	0,5	
Fortbildungsinhalte aus dem Bereich Kulturelle Bildung fließen in den Unterricht der nicht-künstlerischen Fächer ein.		2,4	0,6	
Fortbildungsinhalte aus dem Bereich Kulturelle Bildung fließen in die ganztägige Schulentwicklung ein.		2,5	0,6	
Gesamt		2,9	0,6	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 25 Teilnehmenden ausgefüllt.

INHALTSBEREICH KULTURELLE BILDUNG

Einzelergebnisse für Weiteres pädagogisches Personal

Gesamt

Tabelle 5. Auswertung des Fragebogenbausteins Kulturelle Bildung in Leitbild und Festlegungen

		M	SD	Legende
Es gibt an unserer Schule verbindliche und nachhaltige Festlegungen zur Kulturellen Bildung (z. B. im Schulprogramm).		3,4	0,5	<ul style="list-style-type: none"> ■ Trifft überhaupt nicht zu ■ Trifft eher nicht zu ■ Trifft eher zu ■ Trifft voll und ganz zu ■ Kann ich nicht beurteilen
Kulturelle Bildung ist als ein Schwerpunkt im schulinternen Curriculum verankert.		3,4	0,5	
Es gibt an unserer Schule Festlegungen zum Einsatz von Ressourcen für Kulturelle Bildung.		3,3	0,5	
Die schulinternen Festlegungen zur Kulturellen Bildung machen die Vielfältigkeit des künstlerischen Profils der Schule deutlich.		3,6	0,5	
Die schulinternen Festlegungen zur Kulturellen Bildung schließen einen Zeit-Maßnahmen-Plan ein.		3,3	0,5	
Zusammenarbeit im Bereich Kulturelle Bildung findet in regelmäßig vorgesehenen Kooperationszeiten statt.		3,3	0,5	
Die schulinternen Festlegungen zur Kulturellen Bildung werden in regelmäßigen Abständen evaluiert.		3,4	0,5	
Die schulinternen Festlegungen zur Kulturellen Bildung werden in regelmäßigen Abständen weiterentwickelt.		3,7	0,5	
Gesamt		3,4	0,5	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 7 Teilnehmenden ausgefüllt.

INHALTSBEREICH KULTURELLE BILDUNG

Einzelergebnisse für Weiteres pädagogisches Personal

Gesamt

Tabelle 6. Auswertung des Fragebogenbausteins Kulturelle Bildung in Bildungselementen

		M	SD	Legende
Kulturelle Bildung findet im Rahmen von Ritualen statt (z. B. Morgenkreise, Talentetage, Projektwochen).		3,1	0,6	<ul style="list-style-type: none"> ■ Trifft überhaupt nicht zu ■ Trifft eher nicht zu ■ Trifft eher zu ■ Trifft voll und ganz zu ■ Kann ich nicht beurteilen
Kulturelle Bildung findet in Form von kreativen Unterrichtsmethoden Einzug in die Bildungselemente (z. B. Lernen von Sachthemen mit allen Sinnen).		3,1	0,6	
Kulturelle Bildung findet in den künstlerischen Bildungselementen statt.		3,4	0,5	
Kulturelle Bildung findet in den nicht-künstlerischen Bildungselementen statt.		2,4	0,7	
Kulturelle Bildung findet auch fächerverbindend in den Bildungselementen statt.		2,7	0,5	
Das kulturelle Angebot unserer Schule trifft die Bedarfe der Schülerschaft.		3,1	0,6	
Das kulturelle Angebot unserer Schule wird von der Schülerschaft angenommen.		3,1	0,6	
Die Erfahrungen der Schülerschaft im kulturellen Angebot werden pädagogisch begleitet.		3,0	0,5	
Gesamt		3,0	0,7	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 7 Teilnehmenden ausgefüllt.

INHALTSBEREICH KULTURELLE BILDUNG

Einzelergebnisse für Weiteres pädagogisches Personal

Gesamt

Tabelle 7. Auswertung des Fragebogenbausteins Partizipation in der Kulturellen Bildung

		M	SD	Legende
Ich kenne das kulturelle Angebot unserer Schule.		3,0	0,5	<ul style="list-style-type: none"> ■ Trifft überhaupt nicht zu ■ Trifft eher nicht zu ■ Trifft eher zu ■ Trifft voll und ganz zu ■ Kann ich nicht beurteilen
Ich weiß, wen ich bei Fragen zum kulturellen Angebot unserer Schule ansprechen muss.		2,9	0,6	
Ich bin an der Entwicklung des kulturellen Angebots unserer Schule beteiligt.		3,1	0,6	
Ich werde in meinen Ideen für das kulturelle Angebot unserer Schule unterstützt.		2,9	0,6	
Meine Partizipation am kulturellen Angebot wird sichtbar.		2,9	0,3	
Ich werde in die Evaluation der Entwicklung und Durchführung kultureller Aktivitäten an unserer Schule einbezogen.		3,0	0,5	
Gesamt		3,0	0,6	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 7 Teilnehmenden ausgefüllt.

INHALTSBEREICH KULTURELLE BILDUNG

Einzelergebnisse für Weiteres pädagogisches Personal

Gesamt

Tabelle 8. Auswertung des Fragebogenbausteins Fortbildung und Qualifizierung zum Thema

Kulturelle Bildung: Schulische Maßnahmen

		M	SD	Legende
Es gibt schulinterne Fortbildungsmöglichkeiten zum Thema Kulturelle Bildung.		3,0	0,5	<ul style="list-style-type: none"> ■ Trifft überhaupt nicht zu ■ Trifft eher nicht zu ■ Trifft eher zu ■ Trifft voll und ganz zu ■ Kann ich nicht beurteilen
Fortbildungsinhalte zum Thema Kulturelle Bildung werden in schulischen Gremien kommuniziert.		3,1	0,3	
Informationen aus Qualifizierungen und Fortbildungen zur Kulturellen Bildung werden im Kollegium kommuniziert (Multiplikatoren-Prinzip, Peer-to-Peer).		3,3	0,5	
Fortbildungsinhalte aus dem Bereich Kulturelle Bildung fließen in den Unterricht der künstlerischen Fächer ein.		3,3	0,5	
Fortbildungsinhalte aus dem Bereich Kulturelle Bildung fließen in den Unterricht der nicht-künstlerischen Fächer ein.		2,4	0,5	
Fortbildungsinhalte aus dem Bereich Kulturelle Bildung fließen in die ganztägige Schulentwicklung ein.		2,6	0,5	
Gesamt		3,0	0,6	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 7 Teilnehmenden ausgefüllt.

INHALTSBEREICH KULTURELLE BILDUNG

Einzelergebnisse für Schüler*innen

Gesamt

Tabelle 9. Auswertung des Fragebogenbausteins Kulturelle Bildung in Bildungselementen

	M	SD	Legende
Ich lebe Kreativität in Ritualen aus (wie z. B. Morgenkreise, Talentetage, Projektwochen).	3,0	0,6	<ul style="list-style-type: none"> Trifft überhaupt nicht zu Trifft eher nicht zu Trifft eher zu Trifft voll und ganz zu Kann ich nicht beurteilen
Ich kann auf kreative Weise lernen (z. B. erforschen wir Sachthemen mit allen unseren Sinnen).	3,0	0,5	
Ich kann meine Kreativität in den künstlerischen Angeboten meiner Schule ausleben.	3,1	0,5	
Ich kann meine Kreativität in den nicht-künstlerischen Angeboten unserer Schule ausleben.	2,6	0,7	
Manche künstlerischen Projekte begegnen mir in verschiedenen Fächern.	2,6	0,6	
Meine Interessen werden im kulturellen Angebot der Schule berücksichtigt.	2,8	1,0	
Ich mag das kulturelle Angebot unserer Schule.	2,7	1,2	
Meine Erlebnisse im kulturellen Angebot der Schule werden im Unterricht unterstützt.	2,9	0,5	
Gesamt	2,8	0,8	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 51 Teilnehmenden ausgefüllt.

INHALTSBEREICH KULTURELLE BILDUNG

Einzelergebnisse für Schüler*innen

Gesamt

Tabelle 10. Auswertung des Fragebogenbausteins Partizipation in der Kulturellen Bildung

		M	SD	Legende
Ich kenne das kulturelle Angebot unserer Schule.		2,6	0,7	
Ich weiß, wen ich bei Fragen zum kulturellen Angebot unserer Schule ansprechen muss.		2,4	0,8	
Ich bin an der Entwicklung des kulturellen Angebots unserer Schule beteiligt.		2,4	0,7	
Ich werde in meinen Ideen für das kulturelle Angebot unserer Schule unterstützt.		2,5	0,6	
Meine Partizipation am kulturellen Angebot wird sichtbar.		2,5	0,5	
Ich werde in die Evaluation der Entwicklung und Durchführung kultureller Aktivitäten an unserer Schule einbezogen.		2,4	0,7	
Gesamt		2,5	0,7	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 51 Teilnehmenden ausgefüllt.

INHALTSBEREICH KULTURELLE BILDUNG

Einzelergebnisse für Eltern

Gesamt

Tabelle 11. Auswertung des Fragebogenbausteins Kulturelle Bildung in Leitbild und Festlegungen

		M	SD	Legende
Es gibt an unserer Schule verbindliche und nachhaltige Festlegungen zur Kulturellen Bildung (z. B. im Schulprogramm).		2,8	0,7	<ul style="list-style-type: none"> ■ Trifft überhaupt nicht zu ■ Trifft eher nicht zu ■ Trifft eher zu ■ Trifft voll und ganz zu ■ Kann ich nicht beurteilen
Kulturelle Bildung ist als ein Schwerpunkt im schulinternen Curriculum verankert.		2,9	0,7	
Es gibt an unserer Schule Festlegungen zum Einsatz von Ressourcen für Kulturelle Bildung.		2,9	0,6	
Die schulinternen Festlegungen zur Kulturellen Bildung machen die Vielfältigkeit des künstlerischen Profils der Schule deutlich.		3,1	0,5	
Die schulinternen Festlegungen zur Kulturellen Bildung schließen einen Zeit-Maßnahmen-Plan ein.		3,1	0,7	
Die schulinternen Festlegungen zur Kulturellen Bildung werden in regelmäßigen Abständen evaluiert.		3,1	0,5	
Die schulinternen Festlegungen zur Kulturellen Bildung werden in regelmäßigen Abständen weiterentwickelt.		3,0	0,6	
Gesamt		3,0	0,6	

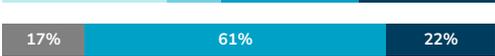
Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 18 Teilnehmenden ausgefüllt.

INHALTSBEREICH KULTURELLE BILDUNG

Einzelergebnisse für Eltern

Gesamt

Tabelle 12. Auswertung des Fragebogenbausteins Kulturelle Bildung in Bildungselementen

		M	SD	Legende
Mein Kind lebt Kreativität in der Schule in Ritualen aus (wie z. B. Morgenkreise, Talentetage, Projektwochen).		3,2	0,8	<ul style="list-style-type: none"> ■ Trifft überhaupt nicht zu ■ Trifft eher nicht zu ■ Trifft eher zu ■ Trifft voll und ganz zu ■ Kann ich nicht beurteilen
Mein Kind kann in der Schule auf kreative Weise lernen (z. B. Lernen von Sachthemen mit allen Sinnen).		3,3	0,6	
Kulturelle Bildung findet in der Schule in den künstlerischen Angeboten statt.		3,4	0,6	
Kulturelle Bildung findet in der Schule in den nicht-künstlerischen Angeboten statt.		2,4	0,7	
Kulturelle Bildung findet auch über mehrere Fächer hinweg statt.		2,9	0,5	
Die Interessen meines Kindes werden im kulturellen Angebot der Schule berücksichtigt.		2,6	1,2	
Mein Kind mag das kulturelle Angebot der Schule.		2,5	1,2	
Die Erlebnisse meines Kindes im kulturellen Angebot der Schule werden pädagogisch begleitet.		3,3	0,4	
Gesamt		2,9	0,9	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 18 Teilnehmenden ausgefüllt.

INHALTSBEREICH KULTURELLE BILDUNG

Einzelergebnisse für Eltern

Gesamt

Tabelle 13. Auswertung des Fragebogenbausteins Partizipation in der Kulturellen Bildung

		M	SD	Legende
Ich kenne das kulturelle Angebot unserer Schule.		2,8	0,8	
Ich weiß, wen ich bei Fragen zum kulturellen Angebot unserer Schule ansprechen muss.		2,5	0,8	
Ich bin an der Entwicklung des kulturellen Angebots unserer Schule beteiligt.		2,6	0,7	
Ich werde in meinen Ideen für das kulturelle Angebot unserer Schule unterstützt.		2,7	0,8	
Meine Partizipation am kulturellen Angebot wird sichtbar.		2,6	0,8	
Ich werde in die Evaluation der Entwicklung und Durchführung kultureller Aktivitäten an unserer Schule einbezogen.		2,7	0,7	
Gesamt		2,7	0,8	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 18 Teilnehmenden ausgefüllt.

INHALTSBEREICH KULTURELLE BILDUNG

Einzelerggebnisse für Kooperationspartner

Gesamt

Tabelle 14. Auswertung des Fragebogenbausteins Kulturelle Bildung in Leitbild und Festlegungen

Festlegungen	M	SD	Legende
Es gibt an unserer Schule verbindliche und nachhaltige Festlegungen zur Kulturellen Bildung (z. B. im Schulprogramm).	3,2	0,7	
Kulturelle Bildung ist als ein Schwerpunkt im schulinternen Curriculum verankert.	3,5	0,5	
Es gibt an unserer Schule Festlegungen zum Einsatz von Ressourcen für Kulturelle Bildung.	3,3	0,7	
Die schulinternen Festlegungen zur Kulturellen Bildung machen die Vielfältigkeit des künstlerischen Profils der Schule deutlich.	3,2	0,7	
Die schulinternen Festlegungen zur Kulturellen Bildung schließen einen Zeit-Maßnahmen-Plan ein.	3,5	0,5	
Zusammenarbeit im Bereich Kulturelle Bildung findet in regelmäßig vorgesehenen Kooperationszeiten statt.	3,3	0,7	
Die schulinternen Festlegungen zur Kulturellen Bildung werden in regelmäßigen Abständen evaluiert.	3,3	0,7	
Die schulinternen Festlegungen zur Kulturellen Bildung werden in regelmäßigen Abständen weiterentwickelt.	3,5	0,5	
Gesamt	3,4	0,7	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 6 Teilnehmenden ausgefüllt.

INHALTSBEREICH KULTURELLE BILDUNG

Einzelergebnisse für Kooperationspartner

Gesamt

Tabelle 15. Auswertung des Fragebogenbausteins Kulturelle Bildung in Bildungselementen

		M	SD	Legende
Kulturelle Bildung findet im Rahmen von Ritualen statt (z. B. Morgenkreise, Talentetage, Projektwochen).		3,0	0,6	<ul style="list-style-type: none"> Trifft überhaupt nicht zu Trifft eher nicht zu Trifft eher zu Trifft voll und ganz zu Kann ich nicht beurteilen
Kulturelle Bildung findet in Form von kreativen Unterrichtsmethoden Einzug in die Bildungselemente (z. B. Lernen von Sachthemen mit allen Sinnen).		2,7	0,9	
Kulturelle Bildung findet in den künstlerischen Bildungselementen statt.		3,0	0,8	
Kulturelle Bildung findet in den nicht-künstlerischen Bildungselementen statt.		2,8	0,7	
Kulturelle Bildung findet auch fächerverbindend in den Bildungselementen statt.		2,7	0,5	
Das kulturelle Angebot unserer Schule trifft die Bedarfe der Schülerschaft.		2,8	0,7	
Das kulturelle Angebot unserer Schule wird von der Schülerschaft angenommen.		2,7	0,7	
Die Erfahrungen der Schülerschaft im kulturellen Angebot werden pädagogisch begleitet.		2,8	0,7	
Gesamt		2,8	0,7	

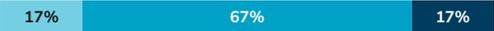
Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 6 Teilnehmenden ausgefüllt.

INHALTSBEREICH KULTURELLE BILDUNG

Einzelergebnisse für Kooperationspartner

Gesamt

Tabelle 16. Auswertung des Fragebogenbausteins Partizipation in der Kulturellen Bildung

		M	SD	Legende
Ich kenne das kulturelle Angebot unserer Schule.		3,0	0,6	<ul style="list-style-type: none"> ■ Trifft überhaupt nicht zu ■ Trifft eher nicht zu ■ Trifft eher zu ■ Trifft voll und ganz zu ■ Kann ich nicht beurteilen
Ich weiß, wen ich bei Fragen zum kulturellen Angebot unserer Schule ansprechen muss.		3,0	0,6	
Ich bin an der Entwicklung des kulturellen Angebots unserer Schule beteiligt.		2,7	0,5	
Ich werde in meinen Ideen für das kulturelle Angebot unserer Schule unterstützt.		3,0	0,6	
Meine Partizipation am kulturellen Angebot wird sichtbar.		2,8	0,7	
Ich werde in die Evaluation der Entwicklung und Durchführung kultureller Aktivitäten an unserer Schule einbezogen.		2,8	0,7	
Gesamt		2,9	0,6	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 6 Teilnehmenden ausgefüllt.

INHALTSBEREICH BENUTZERDEFINIERT FRAGEN

Offene Fragen - Schüler*innen,

Hast du Ideen für die kulturellen Angebote unserer Schule?

- 1 ich bin zufrieden
- 2 Ich hätte gern einen Buchclub. in dem wir auch die Filme dazu anschauen!
- 3 ich mochte den schreibworkshop. Vielleicht können wir nächstes jahr songtexte schreiben
- 4 nein
- 5 ich will ein konzert in der schule machen
- 6 Tanzkurse zu Hip-Hop oder Contemporary wären super!
- 7 wann gibt es endlich eine tanz ag mit modernen tanzstilen. Contemporary, hip hop und so.
- 8 mir fehlt eine coole tanz AG. Im sport unterricht haben wir nur so klassische sachen gelernt.
- 9 ja aber unsere Ideen werden nicht ernnts genommen
- 10 Können wir ein Graffiti-Projekt machen?
- 11 nein ich will mehr spiele spielen
- 12 wir können vielleicht unsere Schule anmalen, oder wenigstens unseren Klassenraum
- 13 nein
- 14 Eine Foto AG wäre toll. Vielleicht mit einem echten Fotografen?
- 15 ich würde gern street-art ausprobieren, darüber haben wir letztens im unterricht gesprochen.
- 16 Tanz-Workshops mit professionellen Tänzern
- 17 weiß nihct
- 18 es gibt zwar schon recht viel, aber nichts interessiert mich so richtig. Ich würde gern Ausflüge zu einer comic-messe machen.
- 19 Ein Talentabend (Singen, Tanzen, Theater und so)
- 20 Wir brauchen mehr Musikstunden, das macht Spaß
- 21 keine Idee
- 22 Ich habe keine ideen
- 23 theater ag auch für die jüngeren
- 24 etwas zu streetart fänd ich gut
- 25 ich will nicht nur im kunstunterricht kreativ sein. Können wir auch in den anderen Kursen mal so projekte machen.
- 26 Ein Streetfood-Festival auf dem Schulhof. Jeder kann verschiedenes Essen mitbringen.
- 27 Ich fände es cool, mehr über DJs und Musikproduktion zu lernen.
- 28 wir können sänger zu einem schulkonzert einladen
- 29 Mehr ausflüge, ins theater oder zu einem film. vielleicht können wir als klasse abstimmen?
- 30 Workshops zur Videoproduktion.
- 31 ich will auch kreativ im matheunterricht sein
- 32 ich mache gern fotos, dafür haben wir leider keine AG
- 33 nächstes jahr bitte wieder den schreib workshop!