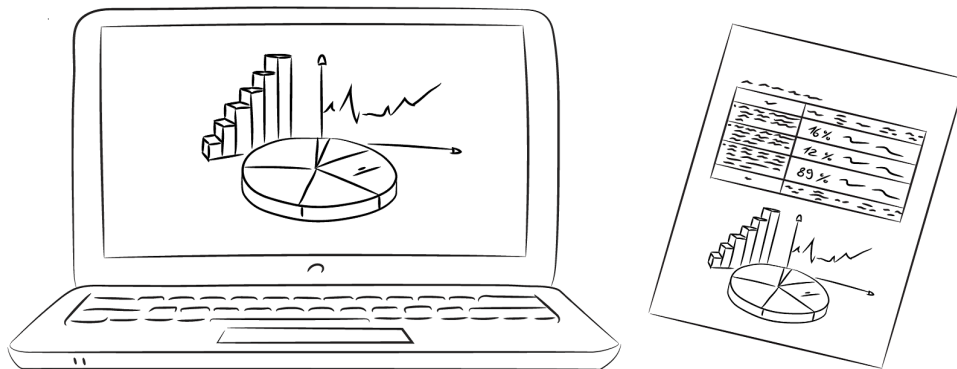




BEFRAGUNGSERGEBNISSE

Für Ihre Befragung im August 2026 mit dem Titel

Schulisches Wohlbefinden - Schulumfrage 2026

Teilgenommen haben

30 Lehrkräfte | 8 Weiteres pädagogisches Personal | 68 Schüler*innen | 42 Eltern

Erläuterungen

Anzahl (N)

Die Anzahl sagt aus, wie viele der Befragten ein Item beantwortet haben. Die Häufigkeit, mit der eine Frage nicht beantwortet bzw. mit „kann ich nicht beurteilen“ beantwortet wurde, ist im grauen Bereich der Abbildung dargestellt.

Mittelwert (M)

Der Mittelwert wird wie ein Klassendurchschnitt bei einer Klassenarbeit errechnet. Dazu werden den Antworten ihrer Ausprägung entsprechend numerische Werte zugeordnet (z.B. 1 = "Trifft überhaupt nicht zu"; 2 = "Trifft eher nicht zu"; 3 = "Trifft eher zu"; 4 = "Trifft voll und ganz zu"). Bei der hier verwendeten 4-stufigen Antwortskala kann der Mittelwert (M) Werte zwischen 1 und 4 annehmen.

Standardabweichung (SD)

Die Standardabweichung sagt etwas über die Unterschiedlichkeit der Antworten aus. Je größer die Standardabweichung, desto unterschiedlicher die Meinungen bezüglich eines Items in der Gruppe der Befragten. Bei der hier verwendeten 4-stufigen Antwortskala kann die Standardabweichung (SD) Werte zwischen 0 und 1,5 annehmen.

Antwortverteilung der Befragten

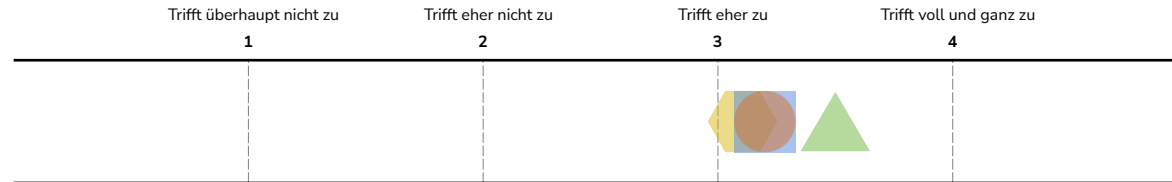
In der Abbildung sehen Sie, wie sich die Antworten der Befragten auf die verschiedenen Antwortoptionen verteilen. Dazu wird jeder Antwortoption eine Farbstufe zugewiesen, wobei helle Farben eine geringe Zustimmung und dunkle Farben eine hohe Zustimmung ausdrücken (z.B. hellblaues Kästchen = "Trifft überhaupt nicht zu"; mittelhellblau = "Trifft eher nicht zu"; mitteldunkelblau = "Trifft eher zu"; dunkelblau = "Trifft voll und ganz zu").

Die Ziffern in den farbigen Abschnitten geben Ihnen – zusätzlich zum visuellen Eindruck – die genauen Häufigkeiten an, mit denen die betreffenden Antwortoptionen gewählt wurden.

INHALTSBEREICH SCHULISCHES WOHLBEFINDEN

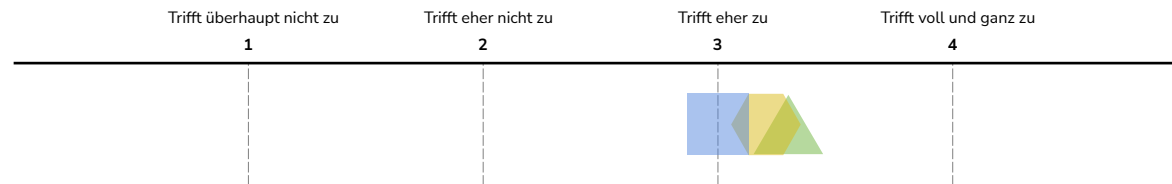
Ergebnisse Überblick Gesamt

Positive Einstellung der Schüler*innen zur Schule



	N	M
L	30	3,5
PP	8	3,1
S	68	3,2
E	42	3,2

Respektvoller Umgangston



	N	M
L	30	3,3
PP	8	3,2
S	68	3,0

Wohlfühlgefühl des Kollegiums an der Schule und in den Räumlichkeiten



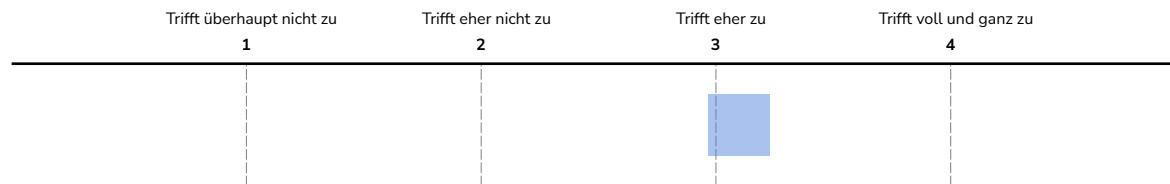
	N	M
L	30	3,0
PP	8	2,5

Unterstützung in Konfliktsituationen



	N	M
L	30	2,3
PP	8	2,3
S	68	2,5
E	42	2,5

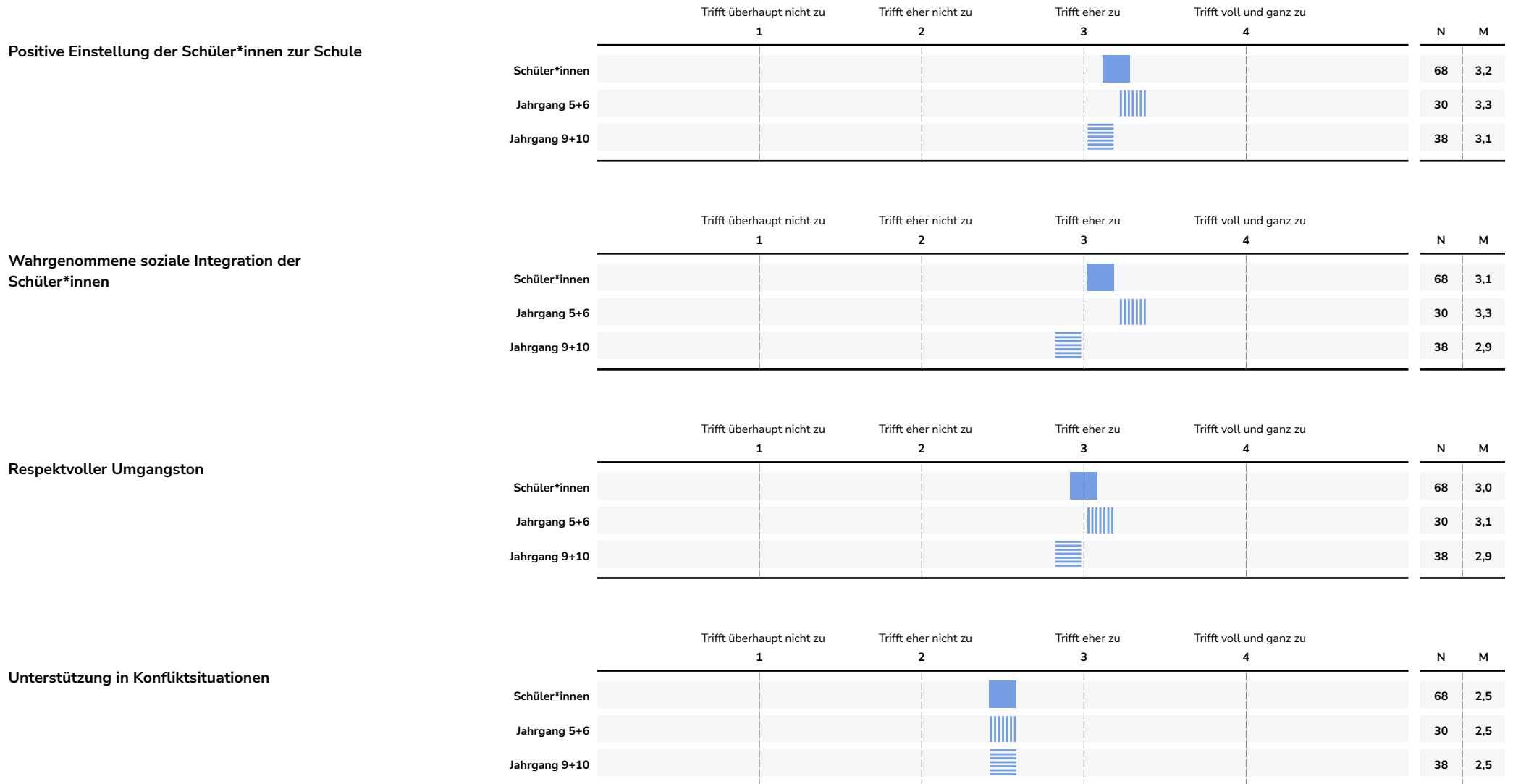
Wahrgenommene soziale Integration der Schüler*innen



	N	M
S	68	3,1

INHALTSBEREICH SCHULISCHES WOHLBEFINDEN

Ergebnisse Überblick Schüler*innen - Untergruppen



INHALTSBEREICH SCHULISCHES WOHLBEFINDEN

Einzelergebnisse für Lehrkräfte

Gesamt

Tabelle 1. Auswertung des Fragebogenbausteins Positive Einstellung der Schüler*innen zur Schule

		M	SD	Legende
Die Schüler*innen freuen sich auf die Schule.		3,0	0,2	Trifft überhaupt nicht zu
Die Schüler*innen sind gern an unserer Schule.		3,7	0,5	Trifft eher nicht zu
Die Schüler*innen fühlen sich wohl an unserer Schule.		3,5	0,7	Trifft eher zu
Die Schüler*innen nutzen die Zeit an unserer Schule sinnvoll.		3,7	0,4	Trifft voll und ganz zu
Unsere Schule ist so gestaltet, dass sich die Schüler*innen dort gern aufhalten.		3,3	0,5	Kann ich nicht beurteilen
Die Schüler*innen lernen viel an unserer Schule.		3,7	0,5	
Gesamt		3,5	0,5	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 30 Teilnehmenden ausgefüllt.

INHALTSBEREICH SCHULISCHES WOHLBEFINDEN

Einzelergebnisse für Lehrkräfte

Gesamt

Tabelle 2. Auswertung des Fragebogenbausteins Respektvoller Umgangston

		M	SD	Legende
An unserer Schule herrscht ein freundlicher Umgangston.	17% 83%	3,8	0,4	Trifft überhaupt nicht zu Trifft eher nicht zu Trifft eher zu Trifft voll und ganz zu Kann ich nicht beurteilen
In unserem Kollegium ist der Umgang wertschätzend.	90% 10%	3,1	0,3	
Zwischen den Schüler*innen ist der Umgang wertschätzend.	7% 93%	2,9	0,2	
Die Schüler*innen begegnen dem schulischen Personal mit Respekt.	87% 13%	3,1	0,3	
Gesamt		3,3	0,5	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 30 Teilnehmenden ausgefüllt.

INHALTSBEREICH SCHULISCHES WOHLBEFINDEN

Einzelergebnisse für Lehrkräfte

Gesamt

Tabelle 3. Auswertung des Fragebogenbausteins Wohlfühlgefühl des Kollegiums an der Schule und in den Räumlichkeiten

		M	SD	Legende
Das Lehrerzimmer ist so eingerichtet, dass ich mich darin wohlfühle.		3,3	0,5	Trifft überhaupt nicht zu Trifft eher nicht zu Trifft eher zu Trifft voll und ganz zu Kann ich nicht beurteilen
Es sind ausreichend Ruhe- und Rückzugsräume für das pädagogisch tätige Personal der Schule vorhanden.		2,6	0,7	
An der Schule herrschen von der Ausstattung her gute Arbeitsbedingungen für mich als Teil des Kollegiums.		3,5	0,5	
Die Räume sind so ausgestattet, dass die pädagogische Arbeit Spaß macht.		2,5	0,8	
Gesamt		3,0	0,8	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 30 Teilnehmenden ausgefüllt.

INHALTSBEREICH SCHULISCHES WOHLBEFINDEN

Einzelergebnisse für Lehrkräfte

Gesamt

Tabelle 4. Auswertung des Fragebogenbausteins Unterstützung in Konfliktsituationen

		M	SD	Legende
Ich habe Vertrauen in meine (erweiterte) Schulleitung.	73% 27%	2,3	0,4	Trifft überhaupt nicht zu Trifft eher nicht zu Trifft eher zu Trifft voll und ganz zu Kann ich nicht beurteilen
In Konfliktsituationen an der Schule werde ich unvoreingenommen angehört.	90% 10%	2,1	0,3	
Ich fühle mich durch die (erweiterte) Schulleitung in Konfliktsituationen unterstützt.	93% 7%	2,1	0,2	
Die (erweiterte) Schulleitung sucht immer nach einem guten Ausweg für alle Beteiligten.	20% 80%	2,8	0,4	
In Konfliktsituationen mit Schüler*innen erhalte ich Unterstützung von den Erziehungsberechtigten.	97% 3%	2,0	0,2	
Gesamt		2,3	0,4	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 30 Teilnehmenden ausgefüllt.

INHALTSBEREICH SCHULISCHES WOHLBEFINDEN

Einzelergebnisse für Weiteres pädagogisches Personal

Gesamt

Tabelle 5. Auswertung des Fragebogenbausteins Positive Einstellung der Schüler*innen zur Schule

		M	SD	Legende
Die Schüler*innen freuen sich auf die Schule.		2,9	0,3	Trifft überhaupt nicht zu
Die Schüler*innen sind gern an unserer Schule.		3,3	0,4	Trifft eher nicht zu
Die Schüler*innen fühlen sich wohl an unserer Schule.		3,0	0,0	Trifft eher zu
Die Schüler*innen nutzen die Zeit an unserer Schule sinnvoll.		3,0	0,0	Trifft voll und ganz zu
Unsere Schule ist so gestaltet, dass sich die Schüler*innen dort gern aufhalten.		3,0	0,0	Kann ich nicht beurteilen
Die Schüler*innen lernen viel an unserer Schule.		3,4	0,5	
Gesamt		3,1	0,3	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 8 Teilnehmenden ausgefüllt.

INHALTSBEREICH SCHULISCHES WOHLBEFINDEN

Einzelergebnisse für Weiteres pädagogisches Personal

Gesamt

Tabelle 6. Auswertung des Fragebogenbausteins Respektvoller Umgangston

		M	SD	Legende
An unserer Schule herrscht ein freundlicher Umgangston.		3,3	0,4	Trifft überhaupt nicht zu Trifft eher nicht zu Trifft eher zu Trifft voll und ganz zu Kann ich nicht beurteilen
In unserem Kollegium ist der Umgang wertschätzend.		3,4	0,5	
Zwischen den Schüler*innen ist der Umgang wertschätzend.		2,9	0,3	
Die Schüler*innen begegnen dem schulischen Personal mit Respekt.		3,1	0,6	
Gesamt		3,2	0,5	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 8 Teilnehmenden ausgefüllt.

INHALTSBEREICH SCHULISCHES WOHLBEFINDEN

Einzelergebnisse für Weiteres pädagogisches Personal

Gesamt

Tabelle 7. Auswertung des Fragebogenbausteins Wohlfühlgefühl des Kollegiums an der Schule und in den Räumlichkeiten

		M	SD	Legende
Das Lehrerzimmer ist so eingerichtet, dass ich mich darin wohlfühle.		2,9	0,3	Trifft überhaupt nicht zu Trifft eher nicht zu Trifft eher zu Trifft voll und ganz zu Kann ich nicht beurteilen
Es sind ausreichend Ruhe- und Rückzugsräume für das pädagogisch tätige Personal der Schule vorhanden.		2,1	0,3	
An der Schule herrschen von der Ausstattung her gute Arbeitsbedingungen für mich als Teil des Kollegiums.		2,8	0,4	
Die Räume sind so ausgestattet, dass die pädagogische Arbeit Spaß macht.		2,1	0,6	
Gesamt		2,5	0,6	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 8 Teilnehmenden ausgefüllt.

INHALTSBEREICH SCHULISCHES WOHLBEFINDEN

Einzelergebnisse für Weiteres pädagogisches Personal

Gesamt

Tabelle 8. Auswertung des Fragebogenbausteins Unterstützung in Konfliktsituationen

		M	SD	Legende
Ich habe Vertrauen in meine (erweiterte) Schulleitung.	38%63%	2,6	0,5	Trifft überhaupt nicht zu
In Konfliktsituationen an der Schule werde ich unvoreingenommen angehört.	75%25%	2,3	0,4	Trifft eher nicht zu
Ich fühle mich durch die (erweiterte) Schulleitung in Konfliktsituationen unterstützt.	88%13%	2,1	0,3	Trifft eher zu
Die (erweiterte) Schulleitung sucht immer nach einem guten Ausweg für alle Beteiligten.	25%75%	2,8	0,4	Trifft voll und ganz zu
In Konfliktsituationen mit Schüler*innen erhalte ich Unterstützung von den Erziehungsberechtigten.	25%63%13%	1,9	0,6	Kann ich nicht beurteilen
Gesamt		2,3	0,6	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 8 Teilnehmenden ausgefüllt.

INHALTSBEREICH SCHULISCHES WOHLBEFINDEN

Einzelergebnisse für Schüler*innen (inkl. Untergruppe(n) Jahrgang 5+6, Jahrgang 9+10)

Gesamt

Tabelle 9. Auswertung des Fragebogenbausteins Positive Einstellung der Schüler*innen zur Schule

Schule		M	SD	Legende
Ich freue mich auf die Schule.		2,5	0,7	Trifft überhaupt nicht zu
Ich bin gern an dieser Schule.		3,2	0,6	Trifft eher nicht zu
Ich fühle mich wohl an dieser Schule.		3,4	0,5	Trifft eher zu
Ich finde, dass ich meine Zeit an dieser Schule sinnvoll nutze.		3,5	0,5	Trifft voll und ganz zu
Meine Schule ist so gestaltet, dass ich mich dort gern aufhalte.		3,2	0,4	Kann ich nicht beurteilen
An meiner Schule lerne ich viel.		3,4	0,5	
Gesamt		3,2	0,6	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 68 Teilnehmenden ausgefüllt.

Untergruppe Jahrgang 5+6

Tabelle 10. Auswertung des Fragebogenbausteins Positive Einstellung der Schüler*innen zur Schule

Schule		M	SD	Legende
Ich freue mich auf die Schule.		2,5	0,5	Trifft überhaupt nicht zu
Ich bin gern an dieser Schule.		3,6	0,6	Trifft eher nicht zu
Ich fühle mich wohl an dieser Schule.		3,4	0,6	Trifft eher zu
Ich finde, dass ich meine Zeit an dieser Schule sinnvoll nutze.		3,6	0,5	Trifft voll und ganz zu
Meine Schule ist so gestaltet, dass ich mich dort gern aufhalte.		3,4	0,5	Kann ich nicht beurteilen
An meiner Schule lerne ich viel.		3,5	0,5	
Gesamt		3,3	0,7	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 30 Teilnehmenden ausgefüllt.

Untergruppe Jahrgang 9+10

Tabelle 11. Auswertung des Fragebogenbausteins Positive Einstellung der Schüler*innen zur Schule

Schule		M	SD	Legende
Ich freue mich auf die Schule.		2,6	0,8	Trifft überhaupt nicht zu
Ich bin gern an dieser Schule.		2,8	0,4	Trifft eher nicht zu
Ich fühle mich wohl an dieser Schule.		3,3	0,5	Trifft eher zu
Ich finde, dass ich meine Zeit an dieser Schule sinnvoll nutze.		3,5	0,5	Trifft voll und ganz zu
Meine Schule ist so gestaltet, dass ich mich dort gern aufhalte.		3,0	0,2	Kann ich nicht beurteilen
An meiner Schule lerne ich viel.		3,4	0,5	

Gesamt

3,1 0,6

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 38 Teilnehmenden ausgefüllt.

INHALTSBEREICH SCHULISCHES WOHLBEFINDEN

Einzelergebnisse für Schüler*innen (inkl. Untergruppe(n) Jahrgang 5+6, Jahrgang 9+10)

Gesamt

Tabelle 12. Auswertung des Fragebogenbausteins Wahrgenommene soziale Integration der Schüler*innen

		M	SD	Legende
An meiner Schule ist es leicht, Freunde zu finden.		2,9	0,8	Trifft überhaupt nicht zu Trifft eher nicht zu Trifft eher zu Trifft voll und ganz zu Kann ich nicht beurteilen
Meine Mitschüler*innen mögen mich, so wie ich bin.		3,1	0,7	
Die anderen Schüler*innen arbeiten gern mit mir zusammen.		3,3	0,7	
Gesamt		3,1	0,7	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 68 Teilnehmenden ausgefüllt.

Untergruppe Jahrgang 5+6

Tabelle 13. Auswertung des Fragebogenbausteins Wahrgenommene soziale Integration der Schüler*innen

		M	SD	Legende
An meiner Schule ist es leicht, Freunde zu finden.		3,1	0,7	Trifft überhaupt nicht zu Trifft eher nicht zu Trifft eher zu Trifft voll und ganz zu Kann ich nicht beurteilen
Meine Mitschüler*innen mögen mich, so wie ich bin.		3,5	0,7	
Die anderen Schüler*innen arbeiten gern mit mir zusammen.		3,3	0,7	
Gesamt		3,3	0,7	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 30 Teilnehmenden ausgefüllt.

Untergruppe Jahrgang 9+10

Tabelle 14. Auswertung des Fragebogenbausteins Wahrgenommene soziale Integration der Schüler*innen

		M	SD	Legende
An meiner Schule ist es leicht, Freunde zu finden.		2,7	0,9	Trifft überhaupt nicht zu Trifft eher nicht zu Trifft eher zu Trifft voll und ganz zu Kann ich nicht beurteilen
Meine Mitschüler*innen mögen mich, so wie ich bin.		2,8	0,6	
Die anderen Schüler*innen arbeiten gern mit mir zusammen.		3,2	0,6	
Gesamt		2,9	0,7	

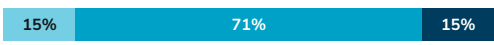
Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 38 Teilnehmenden ausgefüllt.

INHALTSBEREICH SCHULISCHES WOHLBEFINDEN

Einzelergebnisse für Schüler*innen (inkl. Untergruppe(n) Jahrgang 5+6, Jahrgang 9+10)

Gesamt

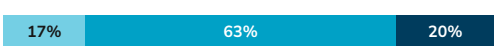
Tabelle 15. Auswertung des Fragebogenbausteins Respektvoller Umgangston

		M	SD	Legende
An unserer Schule herrscht ein freundlicher Umgangston.		3,0	0,5	Trifft überhaupt nicht zu Trifft eher nicht zu Trifft eher zu Trifft voll und ganz zu Kann ich nicht beurteilen
Das schulische Personal geht wertschätzend miteinander um.		3,2	0,5	
Zwischen den Schüler*innen ist der Umgang wertschätzend.		2,9	0,5	
Die Schüler*innen begegnen dem schulischen Personal mit Respekt.		3,0	0,3	
Gesamt		3,0	0,5	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 68 Teilnehmenden ausgefüllt.

Untergruppe Jahrgang 5+6

Tabelle 16. Auswertung des Fragebogenbausteins Respektvoller Umgangston

		M	SD	Legende
An unserer Schule herrscht ein freundlicher Umgangston.		3,0	0,6	Trifft überhaupt nicht zu Trifft eher nicht zu Trifft eher zu Trifft voll und ganz zu Kann ich nicht beurteilen
Das schulische Personal geht wertschätzend miteinander um.		3,4	0,5	
Zwischen den Schüler*innen ist der Umgang wertschätzend.		3,1	0,4	
Die Schüler*innen begegnen dem schulischen Personal mit Respekt.		3,0	0,3	
Gesamt		3,1	0,5	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 30 Teilnehmenden ausgefüllt.

Untergruppe Jahrgang 9+10

Tabelle 17. Auswertung des Fragebogenbausteins Respektvoller Umgangston

		M	SD	Legende
An unserer Schule herrscht ein freundlicher Umgangston.		3,0	0,5	Trifft überhaupt nicht zu Trifft eher nicht zu Trifft eher zu Trifft voll und ganz zu Kann ich nicht beurteilen
Das schulische Personal geht wertschätzend miteinander um.		3,0	0,4	
Zwischen den Schüler*innen ist der Umgang wertschätzend.		2,7	0,5	
Die Schüler*innen begegnen dem schulischen Personal mit Respekt.		3,1	0,3	
Gesamt		2,9	0,4	

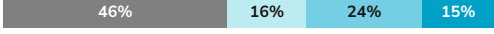
Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 38 Teilnehmenden ausgefüllt.

INHALTSBEREICH SCHULISCHES WOHLBEFINDEN

Einzelergebnisse für Schüler*innen (inkl. Untergruppe(n) Jahrgang 5+6, Jahrgang 9+10)

Gesamt

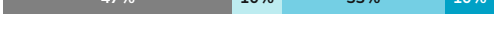
Tabelle 18. Auswertung des Fragebogenbausteins Unterstützung in Konfliktsituationen

		M	SD	Legende
Ich habe Vertrauen in meine Lehrkräfte.		2,5	0,6	Trifft überhaupt nicht zu Trifft eher nicht zu Trifft eher zu Trifft voll und ganz zu Kann ich nicht beurteilen
In Konfliktsituationen an der Schule werde ich unvoreingenommen angehört.		2,0	0,8	
Ich fühle mich durch die (erweiterte) Schulleitung in Konfliktsituationen unterstützt.		2,0	0,6	
Die (erweiterte) Schulleitung sucht immer nach einem guten Ausweg für alle Beteiligten.		2,0	0,6	
In Konfliktsituationen mit der Schule kann ich mich an meine Eltern wenden.		3,5	0,6	
Gesamt		2,5	0,9	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 68 Teilnehmenden ausgefüllt.

Untergruppe Jahrgang 5+6

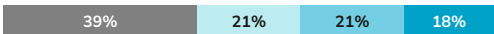
Tabelle 19. Auswertung des Fragebogenbausteins Unterstützung in Konfliktsituationen

		M	SD	Legende
Ich habe Vertrauen in meine Lehrkräfte.		2,1	0,3	Trifft überhaupt nicht zu Trifft eher nicht zu Trifft eher zu Trifft voll und ganz zu Kann ich nicht beurteilen
In Konfliktsituationen an der Schule werde ich unvoreingenommen angehört.		2,0	0,7	
Ich fühle mich durch die (erweiterte) Schulleitung in Konfliktsituationen unterstützt.		2,0	0,4	
Die (erweiterte) Schulleitung sucht immer nach einem guten Ausweg für alle Beteiligten.		2,0	0,6	
In Konfliktsituationen mit der Schule kann ich mich an meine Eltern wenden.		3,6	0,5	
Gesamt		2,5	0,9	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 30 Teilnehmenden ausgefüllt.

Untergruppe Jahrgang 9+10

Tabelle 20. Auswertung des Fragebogenbausteins Unterstützung in Konfliktsituationen

		M	SD	Legende
Ich habe Vertrauen in meine Lehrkräfte.		2,8	0,6	Trifft überhaupt nicht zu Trifft eher nicht zu Trifft eher zu Trifft voll und ganz zu Kann ich nicht beurteilen
In Konfliktsituationen an der Schule werde ich unvoreingenommen angehört.		2,0	0,8	
Ich fühle mich durch die (erweiterte) Schulleitung in Konfliktsituationen unterstützt.		2,1	0,6	
Die (erweiterte) Schulleitung sucht immer nach einem guten Ausweg für alle Beteiligten.		2,0	0,6	
In Konfliktsituationen mit der Schule kann ich mich an meine Eltern wenden.		3,3	0,6	
Gesamt		2,5	0,9	

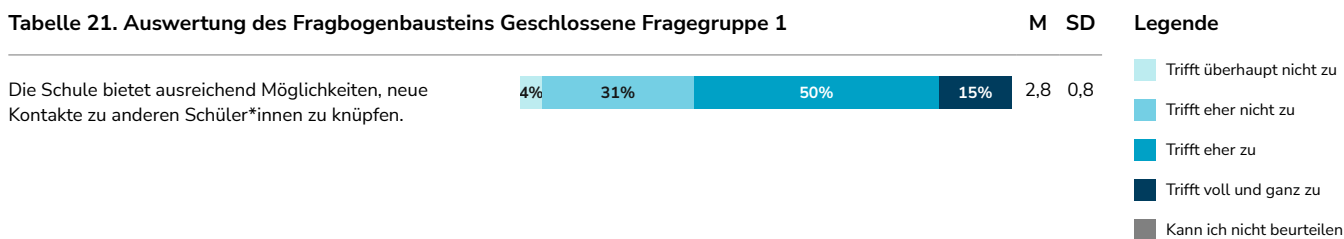
Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 38 Teilnehmenden ausgefüllt.

INHALTSBEREICH SELBSTFORMULIERTE FRAGEN

Einzelergebnisse für Schüler*innen (inkl. Untergruppe(n) Jahrgang 5+6, Jahrgang 9+10)

Gesamt

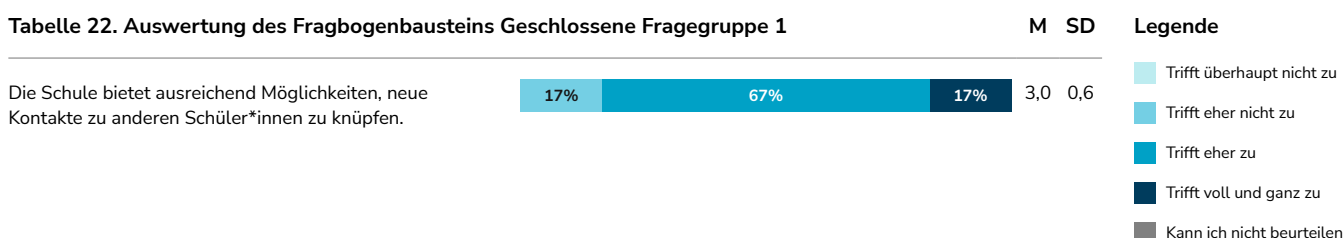
Tabelle 21. Auswertung des Fragebogenbausteins Geschlossene Fragegruppe 1



Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 68 Teilnehmenden ausgefüllt.

Untergruppe Jahrgang 5+6

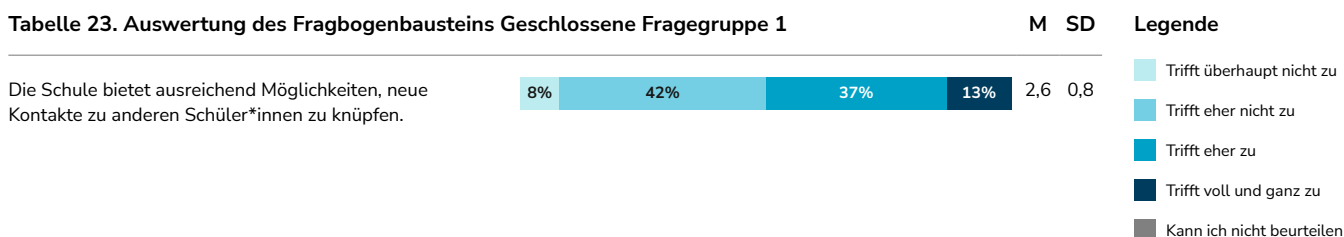
Tabelle 22. Auswertung des Fragebogenbausteins Geschlossene Fragegruppe 1



Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 30 Teilnehmenden ausgefüllt.

Untergruppe Jahrgang 9+10

Tabelle 23. Auswertung des Fragebogenbausteins Geschlossene Fragegruppe 1



Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 38 Teilnehmenden ausgefüllt.

INHALTSBEREICH SCHULISCHES WOHLBEFINDEN

Einzelergebnisse für Eltern

Gesamt

Tabelle 24. Auswertung des Fragebogenbausteins Positive Einstellung der Schüler*innen zur Schule

		M	SD	Legende
Mein Kind freut sich auf die Schule.		2,6	0,5	Trifft überhaupt nicht zu Trifft eher nicht zu Trifft eher zu Trifft voll und ganz zu Kann ich nicht beurteilen
Mein Kind ist gern an dieser Schule.		3,5	0,5	
Mein Kind fühlt sich wohl an dieser Schule.		3,2	0,6	
Mein Kind nutzt die Zeit an der Schule sinnvoll.		3,3	0,4	
Die Schule ist so gestaltet, dass sich mein Kind gern dort aufhält.		3,0	0,5	
Mein Kind lernt viel an dieser Schule.		3,3	0,5	
Gesamt		3,2	0,6	

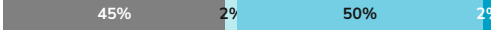
Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 42 Teilnehmenden ausgefüllt.

INHALTSBEREICH SCHULISCHES WOHLBEFINDEN

Einzelergebnisse für Eltern

Gesamt

Tabelle 25. Auswertung des Fragebogenbausteins Unterstützung in Konfliktsituationen

		M	SD	Legende
Ich habe Vertrauen in die Schule meines Kindes.		2,3	0,8	- Trifft überhaupt nicht zu - Trifft eher nicht zu - Trifft eher zu - Trifft voll und ganz zu - Kann ich nicht beurteilen
In Konfliktsituationen an der Schule werde ich unvoreingenommen angehört.		2,2	0,5	
Ich fühle mich durch die (erweiterte) Schulleitung in Konfliktsituationen unterstützt.		1,7	0,5	
Die (erweiterte) Schulleitung sucht immer nach einem guten Ausweg für alle Beteiligten.		2,0	0,3	
In Konfliktsituationen mit der Schule kann sich mein Kind an mich wenden.		3,5	0,5	
Gesamt		2,5	0,9	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 42 Teilnehmenden ausgefüllt.

INHALTSBEREICH BENUTZERDEFINIERT FRAGEN

Offene Fragen - Lehrkräfte,

Welche räumliche Veränderung würden Sie vornehmen, um die Freude am Lernen und der Schule für die SuS zu verstärken?

- 1 Erneuert doch bitte mal die Möblierung der Klassenräume, viele Tische und Stühle sind echt nicht mehr zu gebrauchen und sehr unbequem (für alle).
- 2 Eine besser ausgestattete Schulbibliothek wäre toll! Oder einen offenen Lernbereich schaffen.
- 3 Die Klassenräume moderner und freundlicher gestalten, z. B. mit besseren Farben, Pflanzen und einer angenehmeren Beleuchtung!
- 4 Mehr Platz für Gruppenarbeit – die Räume sind so klein!
- 5 Ich wünsche mir mehr flexibel nutzbare Klassenräume mit beweglichem Mobiliar, damit Gruppen- und Projektarbeit leichter möglich sind.
- 6 Die Klassenräume könnte man akustisch verbessern, damit konzentriertes Arbeiten leichter möglich ist.
- 7 Ich würde Rückzugsräume für Schülerinnen einrichten, die bei Überforderung oder Konflikten kurz Ruhe benötigen.
- 8 Ich fände mehr Möglichkeiten gut, Unterricht auch außerhalb des Klassenraums durchzuführen, beispielsweise im Schulhof oder in einem grünen Lernbereich.
- 9 Die Fachräume würde ich besser ausstatten, damit praktische und handlungsorientierte Unterrichtsformen häufiger umgesetzt werden können.
- 10 Super wären ein paar mehr Sitz- und Lerngelegenheiten für die Schüler*innen, insbesondere auf dem Schulhof.
- 11 Den Schulhof könnte man abwechslungsreicher gestalten, sodass er auch als Lern- und Erholungsort genutzt werden kann.
- 12 Mehr Räume für individuelle Förderung und Kleingruppenarbeit würde ich mir wünschen.
- 13 Vielleicht könnten wir einen zusätzlichen Raum einrichten, in dem Schülerinnen in Ruhe lernen oder arbeiten können.
- 14 Die Flure könnten wir freundlicher gestalten und stärker für Ausstellungen oder gemeinsame Projekte nutzen.
- 15 Bewegtes Lernen wird immer wichtiger, wäre schön auch entsprechende Räume dafür zu haben ohne zu Stundenbeginn immer die ganzen Tische verschieben zu müssen.
- 16 Ich würde passende AGs zum gemeinsamen, klassenübergreifenden Lernen anbieten. Dafür bräuchten wir Platz...
- 17 Moderne Räume und Technik, die funktioniert, wären toll!
- 18 Bitte mehr Aufenthaltsräume für AGs und gemeinsame Projekte schaffen, um das Gemeinschaftsgefühl zu stärken. Es wird eng!
- 19 Ich würde die digitale Ausstattung in den Klassenräumen verbessern, damit abwechslungsreicher Unterricht möglich ist.

INHALTSBEREICH BENUTZERDEFINIERT FRAGEN

Offene Fragen - Weiteres pädagogisches Personal,

Welche räumliche Veränderung würden Sie vornehmen, um die Freude am Lernen und der Schule für die SuS zu verstärken?

- 1 Ein Schulgarten fehlt bei uns an der Schule! Die Schüler*innen hätten die Möglichkeit dort zur Ruhe zu kommen und einer positiven Aufgabe nachzugehen.
- 2 Für die Kinder würde ich gerne mehr Bereiche für Bewegung und gemeinsames Spielen schaffen.