

Modul SEP-SCHULE „Kulturelle Bildung“

Das Selbstevaluationsportal SEP-SCHULE bietet mit diesem Modul Unterstützung bei der schulinternen Evaluation im Bereich „Kulturelle Bildung“. Es erfasst die Wahrnehmungen der aktuellen Handlungspraktiken für das Übergreifende Thema kulturelle Bildung auf Unterrichts- und Schulebene. Hierbei werden Fragen zur Konzeption und Ausgestaltung der kulturellen Bildung in den Festlegungen der einzelnen Schule, wie im Leitbild, Schulprogramm, Ganztagskonzept und schulinternen Curriculum, bereitgestellt. Weiterhin beinhaltet es auch Fragen zur konkreten Ausgestaltung und zur Verantwortungsübernahme im Schulentwicklungsprozess, für Partizipation, Kooperation und Koordination sowie Fortbildung und Qualifizierung im Bereich kulturelle Bildung.

Kulturelle Bildung ist künstlerisch ästhetische Bildung, die kreative und emotionale, kognitive und soziale Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler fördert. Sie bietet die Chance, mit eigenen Themen und Erfahrungen in einen künstlerischen Kommunikationsprozess mit anderen einzutreten. Eigene Interessen und Stärken werden gefördert, wichtige Selbst- und Weltverständigungsprozesse angeregt und vielfältige Lernsituationen ermöglicht. Teilhabe am kulturellen Leben, die Erfahrung ästhetisch-kultureller Praktiken und der Erwerb interkultureller Kompetenzen sind Schwerpunkte des schulischen Bildungsauftrags zur Heranbildung von Persönlichkeiten, die nicht nur im Unterricht, sondern auch im außerunterrichtlichen Bereich umgesetzt werden.

Als konstitutiver Bestandteil von Allgemeinbildung sowie Teil der Demokratiebildung leistet kulturelle Bildung so einen Beitrag zur Identitätsentwicklung und Persönlichkeitsbildung der Kinder und Jugendlichen. Dies geschieht über die Förderung von Fantasie und Kreativität (vgl. 21st Century Skills), die Sensibilisierung für die Individualität der eigenen und fremden Wahrnehmung (vgl. Cultural Literacy), das Erkunden und Nutzen kultureller Angebote sowie das Erproben und Reflektieren des eigenen kulturellen Handelns. Dabei stehen nicht nur die traditionell künstlerisch-musischen Fächer im Fokus, sondern prinzipiell alle Fächer des schulischen Kanons. Auch die Digitalisierung kultureller Bildung wird mitgedacht.

Das SEP-Modul „Kulturelle Bildung“ gliedert sich wie alle Angebote im Rahmen der Selbstevaluationsportale in einzelne Bausteine. Diese basieren zum einen auf den geltenden rechtlichen Vorgaben, hier v. a. dem Orientierungs- und Handlungsrahmens Kulturelle Bildung (OHR Kulturelle Bildung, LISUM 2021) sowie den Rahmenlehrplänen für die Jahrgangsstufen 1-10 Teil B (Fachübergreifende Kompetenzentwicklung) (vgl. SenBJW/MBJS 2015) und für die gymnasiale Oberstufe (vgl. SenBFJ/MBJS 2021). Die angebotenen Bausteine können von der Schule entsprechend der individuellen Bedürfnisse zu einer Befragung zusammengestellt sowie um eigene Items erweitert werden. Die eingesammelten Wahrnehmungen sollen von der Schulgemeinschaft verwendet werden, um ihre Bildungsangebote den ermittelten Bedarfen und rechtlichen Verordnungen anzupassen und die Zufriedenheit mit der Ausgestaltung kultureller Bildungsprozesse zu erhöhen.



Literatur

Ausführungsverordnungen zur Erstellung der Schulprogramme und zur internen Evaluation (AV Schulprogramm) vom 11. Juni 2008, geändert durch Verwaltungsverordnungen vom 9. August 2011, verfügbar unter: https://www.berlin.de/sen/bildung/schule/rechtsvorschriften/mdb-sen-bildung-rechtsvorschriften-av_schulprogramm.pdf; 16.01.2024

Kulturelle Bildung: Das Rahmenkonzept 2016 für Berlin, verfügbar unter:

<https://www.berlin.de/sen/bildung/unterricht/kulturelle-bildung/kulturelle-bildung-das-rahmenkonzept-2016-fuer-berlin.pdf>; 16.01.2024

Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM): Das ABC des schulinternen Curriculums: Leitfaden zur Erarbeitung eines schuleigenen pädagogischen Handlungskonzeptes auf der Basis des Rahmenlehrplans für die Jahrgangsstufen 1 – 10 in Berlin und Brandenburg. Ludwigsfelde, 2016. Verfügbar unter: https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/schule/schulentwicklung/schic/Das_ABC_des_schulinternen_Curriculums_Endfassung.pdf, 16.01.2024

Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM): Kulturelle Bildung, verfügbar unter: <https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/kulturelle-bildung/>; 05.05.2024

Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM): Orientierungs- und Handlungsrahmen für das übergreifende Thema Kulturelle Bildung. Ludwigsfelde, 2021. Verfügbar unter: https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/themen/kulturelle_bildung/Materialien/2021_04_30_OHR_Kulturelle_Bildung.pdf, 16.01.2024

Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM): Qualitätsstandards für die inklusive Berliner Ganztagschule: Mit Instrumenten zur Analyse von Entwicklungsstand und -zielen. Ludwigsfelde, 2021. Verfügbar unter: <https://www.berlin.de/sen/bildung/schule/ganzttaegiges-lernen/ganztagschulen/fachinfo/>, 12.04.2024

Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM): Rahmenlehrplan 1-10 Online Berlin Brandenburg Fachübergreifende Kompetenzentwicklung - Kulturelle Bildung, verfügbar unter: <https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/rlp-online/b-fachuebergreifende-kompetenzentwicklung/kulturelle-bildung/>; 05.05.2023

Positionen zur Weiterentwicklung des Berliner Rahmenkonzepts Kulturelle Bildung, verfügbar unter: https://www.berlin.de/sen/bildung/unterricht/kulturelle-bildung/mdb-sen-bildung-besondere_paedagogische_konzepte-kulturelle_bildung-weiterentwickl_rahmenkonzept.pdf; 16.01.2024

Rahmenvereinbarung zwischen der Landesvereinigung Kulturelle Jugendbildung Berlin e. V. (LKJ Berlin e.V.) und der Senatorin für Bildung, Jugend und Wissenschaft Berlin zur Zusammenarbeit mit Schulen, verfügbar unter: https://www.berlin.de/sen/bildung/unterricht/kulturelle-bildung/mdb-sen-bildung-besondere_paedagogische_konzepte-kulturelle_bildung-rv_kulturelle_bildung_2012.pdf; 16.01.2024



Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie: 7. Fortschrittsbericht zum Berliner Rahmenkonzept Kulturelle Bildung (wiederkehrender Berichtsauftrag aus der 107. Sitzung der 16. WP). Berlin, 2022. Verfügbar unter: <https://www.parlament-berlin.de/adosservice/19/Haupt/vorgang/h19-0687-v.pdf>; 16.01.2024

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie: Kulturelle Bildung in Berlin: Projekte und Institutionen auf einen Blick, verfügbar unter:
https://www.berlin.de/sen/bildung/unterricht/kulturelle-bildung/231123_kulturelle-bildung.pdf; 16.01.2024

Situation der kulturellen Jugendarbeit in Deutschland. In Beschlussprotokoll der Jugend- und Familienministerkonferenz – JFMK, verfügbar unter:
https://www.fruehehilfen.de/fileadmin/user_upload/fruehehilfen.de/pdf/Protokoll_neu_Erfassung_Internet.pdf; 16.01.20124

Ständige Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland: Empfehlung der Kultusministerkonferenz zur kulturellen Kinder- und Jugendarbeit (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 01.02.2007 i.d.F. vom 10.10.2013), verfügbar unter:
https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/Themen/Kultur/2007_02_01-Empfehlung-Kulturelle_Bildung.pdf; 16.01.2024

Ständige Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland: Erinnern für die Zukunft : Empfehlungen zur Erinnerungskultur als Gegenstand historisch-politischer Bildung in der Schule (Beschluss der KMK vom 11.12.2014), verfügbar unter:
https://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2014/2014_12_11-Empfehlung-Erinnerungskultur.pdf; 16.01.2024

